

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025					
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE			
TERCERO	LENGUA CASTELLANA	DIANA MIREYA ROMERO LÓPEZ			

	Apreciar avances alrededor de las habilidades escritoras, lectoras y de						
OBJETIVO DE LA	DE LA oralidad a través del desarrollo y sustento de un conjunto de actividades qu						
NIVELACIÓN	el estudiante asume como oportunidad de ratificar la apropiación y/a						
	consolidación de las mismas en los espacios de clase destinados para tal fin.						
	- Fluidez lectora: La capacidad de leer con velocidad y precisión, con una						
	entonación adecuada.						
COMPETENCIA	- Coherencia en la escritura: La conexión lógica entre las ideas del texto, de						
POR EVALUAR	modo que el lector pueda entender el mensaje de manera fluida.						
	- Adecuación: La capacidad de ajustar la producción textual a un tema y						
	objetivo específico.						

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Crear diez tarjetas, cada una con		1. EN EL COLEGIO: <mark>Bajo</mark>
una oración simple.		la orientación de la



DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



# "Educamos para la libertad"

- 2. Traer el listado de conectores textuales (impreso o copiado)
- Traer escritas tres cadenas de palabras con 7 REPETICIONES, escritas con letra muy clara.
  - Cadenas de palabras: Empiecen escribiendo una palabra y sigan escribiendo otra palabra nueva que comience con la última sílaba de la palabra anterior.

# **EJEMPLO:**

PALABRA 1	PALABRA 2	PALABRA 3	PALABRA 4	PALABRA 5 PORRA	
PALA	LAMA	MASA	SAPO		
0404					

4. Traer impreso o dibujado el siguiente esquema (grande) del

11 al 18 de noviembre

- docente y en las horas de clase cada estudiante debe:
- a. Desarrollar las actividades y entregarlas para su revisión y valoración.
- b. Hacer buen uso del tiempo en clase para cumplir con la entrega de lo estipulado en cada sesión.
- c. Demostrar compromiso y esfuerzo en el desarrollo del plan de recuperación, ya que lo que se haga en clase es la parte de mayor valoración en la recuperación, debido a que, aquí se demuestran las verdaderas habilidades del menor.



DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



# "Educamos para la libertad"

tamaño de una hoja carta para trabajarlo en clase. Oración apoyo Oración apoyo Oración apoyo Concluye Todos los Derechos Reservados © www.OrganizadoresGraficos.com

d. Demostrar el dominio de las habilidades escritoras, lectoras y de oralidad en todo el proceso de recuperación.

## 2. EN CASA:

- 1. Apoyar al menor en prácticas diarias de lectura de párrafos en casa, de manera que vaya progresando la fluidez lectora y comprensión textual.
- 3. Incentivar la escritura de textos siguiendo las indicaciones que se han trabajado en las sesiones de clase.



DANE 11100136769, NIT.8000111459 Página web. www.iedjosemarti.edu.co e-mail: iediosemarti@educacionbogota.edu.co



## "Educamos para la libertad"

5. Escoger un cuento que le agrade y									
	traerlo	a	las	sesiones	de	11	al	18	de
	recuperación para demostrar sus			nov	iemb	re			
	avances frente a esta habilidad.								

# **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE**

- 1. Trabajar activamente en clase.
- 2. Realizar las entregas de actividades en el momento que se solicitan.
- 3. Sustentar oralmente o por escrito lo desarrollado en las actividades realizadas en clase.
- 4. Asistir a todas las sesiones de clase
- 5. Sustentar de manera presencial y en los espacios de clase las actividades asignadas como recuperaciones.

 FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

Nota: Es INDISPENSABLE que el estudiante trabaje en clase PARA **DEMOSTRAR SUS PROGRESOS.**